

# SVETADIELY HROU

Zborník hier pre deti predškolského veku

Monika Homolová





*„Keď z niečoho urobíš hru, ešte len potom to spoznáš.“  
Ján Amos Komenský*

Milí priatelia,  
dostáva sa vám do rúk zborník hier pre deti. S ňou sa vaše deti dostanú do každého kúta sveta bez toho, aby opustili svoju izbu, váš dom a vo svete sa isto nestratia. Dostanú sa všade cez hry a zábavu, ktoré im vám v tomto zborníku ponúkam – veď cez hru sa deti mnoho naučia a mnoho si zapamätajú bez „biflovania“.

Vďaka tomuto zborníku sa mnoho naučia o svetadieloch našej Zeme, budú obdivovať krásy prírody, život obyvateľov i život rozmanitých zvierat. Neostanú „len“ na zemi, ale vezmeme ich aj do výšin k nádherným vtákom a do rôzneho podnebného pásma. Hry ich zavedú aj k nádherným stavbám sveta. Nájdete tu aj originálnu pieseň, vďaka ktorej si dieťa mnoho zapamätá o konkrétnom svetadieli.

Zborník nevznikol len vďaka mojej záľube k cestovaniu, objavovaniu niečoho krásneho, ale aj preto, aby bola obohatením hlavne pre naše zvedavé deti. Chcela som, aby sa deti učili o Zemi jednoduchšie, veselšie - cez hru. Aby ich získavanie vedomostí bavilo a túžili sa dozvedieť čo najviac.

Zborník hier pre deti bol vytvorený na základe reálnych faktov o našich svetadieloch, na základe toho, že deti sa rady hrajú a skúmajú svet okolo nich - sú akoby objaviteľmi všetkého. Hra, ktorá je súčasťou každodenného života detí ich môže priviesť k tomu, aby sa viac vzdelávali a získali čo najviac vedomostí vo svojom živote.

Dúfam, že tento zborník bude dobrou pomôckou pri vzdelávaní detí pre všetkých rodičov i tých, ktorí pracujú s deťmi i pre samotné deti.

Autorka



melódia: z ľudovej piesne Krásna krásna  
text: Monika Homolová

## Pieseň o svetadieloch



2. Krásny orol  
letel si nad horou.  
Letí k Amerike,  
k našej Frederike.  
Jaguára chová,  
je to jej mačka nová.

3. Ázia, Ázia,  
to je ale fantázia,  
Žijú tu opice,  
boja sa tigrice.  
Žijú tu aj pandy,  
je tu kopec srandy.

4. O Austrálii  
šepká sa aj na Mali.  
Kengura si skáče  
A pod ňou štrkáče.  
A koala na strome  
Spí si v svojom dome.

5. A v Európe  
nekúpeme sa v rope.  
Vlk, líška či zubor,  
žije tu aj bobor.  
Veverička sa smeje  
a chystá si spreje.

6. Mój kamarát  
ma má strašne rád.  
Je to medveď Speedy  
z ďalekej Arktídy.  
A tučniak za ním pláva,  
z Antarktídy máva.





# Amerika





# Amerika

*Veľký svetadiel rozdelený na dve časti: južnú a severnú. Žije v nej veľa zvierat napr. ľadový medveď grizly, bizóny, pumy, kojoty. Pôvodní obyvatelia boli Indáni, ktorí žili v prírodných rezerváciach. Dnes žijú s ostatnými ľuďmi v dedinách a mestách.*

## Totem

**vek:** 3-6r.      **forma:** skupinová      **metóda:** hra, vysvetľovanie,  
**pomôcky:** papier, pastelky, lepiaca páska  
**cieľ:** rozvíjať rýchlostné zručnosti a pozornosť u detí

## Priebeh hry:

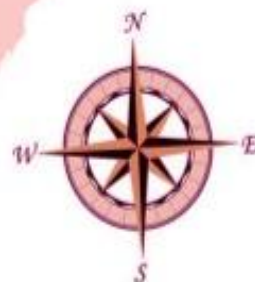
Deti si na výkres nakreslia vlastný indiánsky totem. Učiteľka každému dieťaťu jeho totem nalepi na chrbát. Učiteľka vysvetlí deťom pravidlá: Úlohou dieťa po odštartovaní je získať z chrbtov ostatných dedí, čo najviac totemov tak, aby o ten svoj neprišiel.

## Ako chuti?

**vek:** 3-6r.      **forma:** individuálna      **metóda:** hra, praktická m., rozhovor  
**pomôcky:** ananás, fazuľa (uvarená), kakao, kukurica (uvarená), paprika, paradajka, zemiak, šatka  
**cieľ:** rozvíjať zmyslového vnímanie

## Priebeh hry:

Učiteľka dieťaťu zakryje oči šatkou. Postupne mu do ruky dá rôzne rastliny dovezené z Ameriky. Dieťa ochutná rastlinu. Identifikuje ju. Dieťa rozpráva o tom kde rastlinu videl, jedol, čomu pripomína....



# Európa





# Európa

*Najstarší svetadiel. Nášmu srdcu najbližší... Bohatý na prírodné krásy a pamiatky...*

**vek:** 6r.

**forma:** frontálna, skupinová

**metóda :** hra, opis, rozhovor

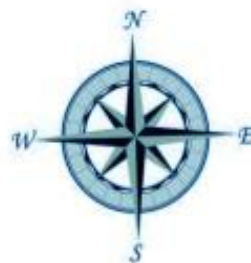
**pomôcky:** vlastnoručne vyrobený obrázok Európy v ktorom budú nakreslené zvieratá /5 ks/, známe rastliny (5ks), dopravné prostriedky, Bratislavský hrad, les, jazero....atď. Obrázok učiteľka rozstrihá na rôzne kusy.

**Cieľ:** rozvíjať pamäť a rečové schopnosti detí

**Priebeh hry:**

Učiteľka pred deti rozloží časti obrázka. Úlohou detí je spoločne ho poskladať. Deti potom vytvoria dvojice. Vždy jeden z dvojice si vyberie ľubovoľný detail z obrázka. Pomenuje, čo to je. Deti si navzájom kladú otázky ( tvar, veľkosť, farba, či už predmet niekde videl ak áno kde ...) a zodpovedajú odpovede.

Na konci učiteľka pochváli deti, že pekne poskladali mapu a pracovali s hlasom.



# Ázia







# Ázia

*Ázia je veľký svetadiel, v ktorom žijú ľudia žltej pleti a šikmými úzkymi očami.*

Jednotlivé hry budú motivované charakteristickými črtami tváre obyvateľstva a architektúry. Použijeme fotografie ľudí, architektúry, zvierat. Zaspievame časť piesne o Ázii.

## Čínsky múr

**vek:** 3-6 r.      **forma:** skupinová      **metóda:** hra, vysvetľovanie, demonstrácia, pochvala  
**cieľ:** zhotoviť podľa predlohy čínsky múr, rozvoj jemnej motoriky  
**pomôcky:** kocky, interaktívna tabuľa

### Priebeh hry:

Učiteľka na interaktívnej tabuľi zobrazí fotografiu čínskeho múru. Deti rozdelí do dvoch skupín. Jedna skupina stavia múr zľava druhá skupina zprava. Po dostavani deti prejdú po ceste, ktorú obklopujú steny múru. Učiteľka zhodnotí prácu detí, pochváli ich.

## Na číňana

**vek:** 3-6r.      **forma:** frontálna, skupinová      **metódy:** hra, pochvala, praktická m.  
**pomôcky:** obrázok číňanom a prilepenou surovinou, šošovica, hnedá a biela ryža  
**cieľ:** roztriediť a priradiť suroviny podľa pokynov

### Priebeh hry:

Učiteľka po triede rozmiestní obrázky 4 číňanov – žena, muž, chlapec, dievča. Na každom obrázku je nalepená iná strukovina alebo ryža. Chlapec - fazuľa, dievča - šošovica, žena -hnedá ryža, chlap - biela ryža. Deti si vyberú z misky obrázok Číňana a hľadajú ho po triede. Keď ho nájdu deti so spoločnými obrázkami vytvoria skupinku. Každá skupina má určenú svoju strukovinu alebo ryžu z obrázku. Učiteľka pred deti položí veľkú misku v ktorej sú všetky suroviny. Učiteľka odštartuje deti. Ktorá skupina prvá vytriedi svoje suroviny – vyhrala.

Učiteľka na konci vyhodnotí súťaž. Pochváli všetky deti za snahu.





# Afrika





# Afrika

*Svetadiel s krásnou prírodou a mnohými exotickými zvieratami  
ako slon, opica, krokodíl, pštros, antilopa...  
Žijú tu Afričania, ktorí majú tmavú plet' a Arabi.*

Jednotlivé hry budú motivované charakteristickými prírodnými podmienkami a zvieratami.  
Použijeme fotografie a videá prírody a zvierat v Afrike. Diskutujeme. Zaspievame časť piesne o Afrike.

## Safari

**vek:** 5-6 r.                      **forma:** individuálna                      **metódy:** hra, vysvetľovanie, pochvala  
**pomôcky:** obrázky zvierat, úsmevné obrázky  
**cieľ:** rozvíjať rýchlostné zručnosti, obratnosť, pozornosť

### Priebeh hry:

Učiteľka po parku alebo školskom dvore rozmiestni obrázky zvierat. Deti rozdelí do dvoch skupín v pomere 1:3. Menšia skupina sú ochranári a väčšia lovcí. Úlohou lovcov je nájsť zvieratko, utekať k učiteľke a vymeniť ho za úsmevný obrázok, tak aby pri ceste k učiteľke dieťa nechytil ochranár. Kto bude mať najviac obrázkov, vyhral.  
Učiteľka na konci zhodnotí hru, víťazov pochváli, ostatných povzbudí do ďalších hier.

## Zvukové zvieracie pexeso

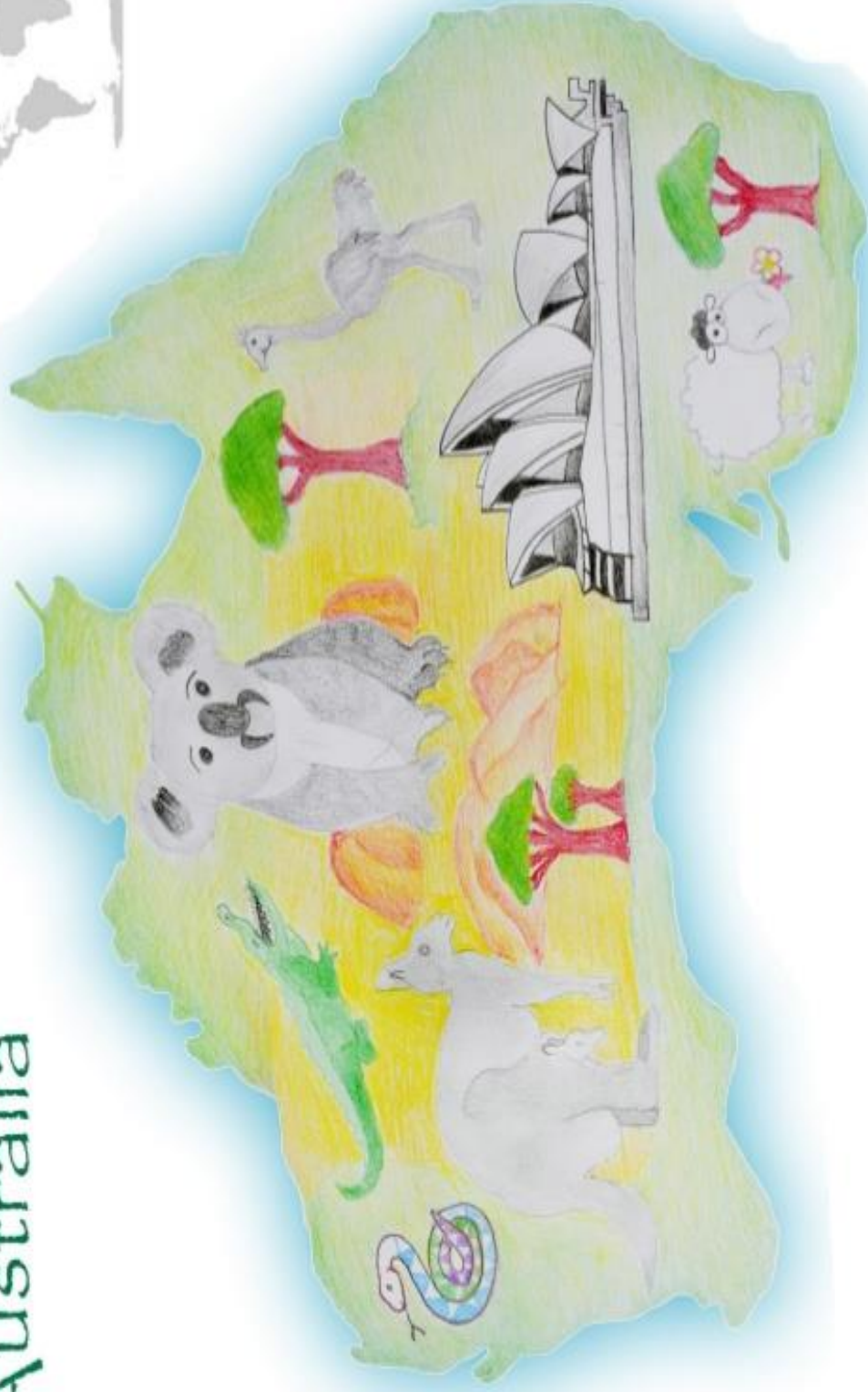
**vek:** 3-5r.                      **forma:** skupinová                      **metódy:** hra, dramatizácia, pochvala  
**pomôcky:** zvieracie pexeso  
**cieľ:** rozvíjať sluchové schopnosti detí- poznať a určiť zvuky zvierat

### Priebeh hry:

Učiteľka deťom rozdá zvieracie pexeso. Deťom povie, že nikto nesmie prezradiť, aké zvieratkosi vytiahol. Učiteľka deťom vysvetlí, že ich úlohou je vydávať zvuk zvieratka, ktoré si vytiahli a zvuk hľadať dvojicu. Učiteľka si na konci hry zopakuje s deťmi zvieratká, ktoré žijú v Afrike. Pochváli deti.



# Austrália





# Austrália

*Najmenší svetadiel a nám najvzdialenejší . Typické a jedinečné zvieratá pre túto krajinu sú kengura, koala, vtákopysk, jašter, ježura... Svetadielu patrí aj svetové uznanie za Operu v Sydney.*

Jednotlivé hry budú motivované charakteristickými prírodnými podmienkami a zvieratami. Použijeme fotografie a videá prírody a zvierat v Austrálii. Diskutujeme. Zaspievame časť piesne o Austrálii.

## Kengura

**vek:** 3-6      **forma:** frontálna      **metóda:** hra, vysvetľovanie, názorná ukážka, pochvala  
**pomôcky :** žiadne  
**cieľ:** rozvíjať rýchlostné zručnosti, orientácia v priestore.

**Priebeh hry:** Učiteľka s deťmi hovorí riekanku a podľa nej znázorňujú skákanie kengury.

*Kengura si skáče.*

*Nechytia ju štrkáče.*

*Doprava odskočí.*

*Potom si vyskočí.*

*Odbočí doľava.*

*To je zábava.*

*Na mieste sa otočí.*

*Dva krát dopredu poskočí.*

*Na zem si ľahne.*

*Oddychu podľahne.*

## O Austrálii

**vek:** 6      **forma:** frontálna      **metóda:** hra, pochvala  
**pomôcky :** obrázky zvierat: koala, papagáj, ježura  
**cieľ:** Rozvíjať intonačné schopnosti detí

### Priebeh hry:

Učiteľka ukáže deťom obrázky austrálskych zvierat. Spolu si ich pomenujú. Vysvetlí im úlohu a názorne ukáže. Vytiahne obrázok ježury a deťom vysvetlí, že ježura sa z miesta na miesto presúva po zemi bude pre nás predstavovať hlboký nízky tón. Zaspieva deti po nej zopakujú. Papagáj lieta v povetří bude predstavovať vysoký tón. Zaspieva, deti po nej zopakujú a koala ticho spáva na strome bude predstavovať ticho. Učiteľka strieda zvieratká





# Antarktída





# Antarktída

*Antarktída je krajina snehu a ľadu. Žijú tam len výskumníci, medvede a tulene.*

Jednotlivé hry budú motivované charakteristickými prírodnými podmienkami a zvieratami. Použijeme fotografie a videá prírody a zvierat v Antarktíde. Diskutujeme.

## Kryhy

**vek:** 5-6 r.    **forma:** frontálna, skupinová    **metóda:** názorná ukážka, rozhovor, hra, pochvala  
**cieľ:** rozvíjať rýchlostné zručnosti    **pomôcky:** 2 kryhy z papiera, 2 makety ľadového medveďa

### Priebeh hry:

Deti rozdelíme na dva vedecké tímy. Každý člen tímu musí prejsť skúškou odvahy. Deti postavíme do dvoch zástupov. Učiteľka ako šéf oboch tímov predvedie skúšku odvahy. Položí na zem dve kryhy postaví sa na ne. Deťom vysvetlí, že všade okolo je voda a ony sa musia dostať k medveďovi po ľadových kryhách tak, že vždy zadnú nohu zdvihnú, zodvihnú ľadovú kryhu, položia ju pred seba a položia na ňu nohu, ktorú držali vo vzduchu. Takto postupujú až kým neprídu k medveďovi. Položia svoju ruku na jeho labku. Tým istým spôsobom ukladania kryh postupujú pri ceste naspäť. Keď všetky deti splnia úlohu, učiteľka ich pochválí, za to že všetci zvládli skúšku odvahy.

## Rybky

**vek:** 5-6 r.    **forma:** frontálna, individuálna    **metóda:** hra, názorná ukážka, rozhovor, vysvetľovanie  
**pomôcky:** jazierko z látky, drevené ryby a špagát s magnetom,  
**cieľ:** rozvíjať u detí jemnú motoriku a kognitívnu stránku

### Priebeh hry:

Učiteľka pred deti položí látkové jazierko v ktorom „plávajú“ drevené rybičky. Na chvoste rybičiek je magnet. Učiteľka vysvetlí deťom, že ako správni výskumníci musia aj niečo jesť a potravu si musia uloviť. Učiteľka predvedie hru. Zoberie si špagát s magnetom a uloví rybku. Na zadnej strane ryby je úloha pre výskumníka, ktorú učiteľka názorne ukáže. (Např. 5 drepov, 3 výskoky,...). Deti po ukážke učiteľky postupujú v hre podľa jej príkladu.

Učiteľka po vylovení všetkých rybičiek, deti pochválí a uzná, že by určite nezomreli od hladu.

# Svetadiely hrou - M. Homolová



hry, ilustrácie, grafika, mapy, text piesne,

**Bc. Monika Homolová**



[monarubens.com](http://monarubens.com)



Fografka Mona Rubens



[homolova.blog.pravda.sk](mailto:homolova.blog.pravda.sk)

